

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ДСОВ СЕВЕРЯНОЧКА

ИНН:8614005968

Координатор ДОО: Фриз Марина Александровна, e-mail mriynyagina83@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Фриз Марина Александровна, e-mail mriynyagina83@mail.ru

Номер группы	Название
№ 3	Сказка
№ 4	Обские казачата
№ 6	Непоседы

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.18	3.55	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	5	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	5	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.5	3.33	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.6	3	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.57	3.58
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.67	3	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.33	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	4	3	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	4	НП	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.05	3.28	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.67	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	5	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	5	4	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.1	3.2	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	4	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	4	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	4	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4.67	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.04	3.44	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	4.33	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	4	-	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	4	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	4.33	3	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	5	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.73	3.8	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.67	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.33	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.33	5	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.78	3	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.33	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.97	3.22
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Сказка»

Средняя оценка по областям качества	3.97					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					5					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					4					-
Формирование математических представлений					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-

Эмоциональное развитие						3							4
Социальное развитие						4							3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							3
Формирование основ безопасного поведения						3							3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4							3
Развитие воображения и творческой активности						4							3
Формирование математических представлений						4							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4							3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4							3
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						4							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5							3
Освоение письменной речи						3							4
Знакомство с литературой и фольклором						4							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП							НП
Эстетическое воспитание						5							3
Знакомство с миром искусства						4							3
Изобразительное творчество						4							3
Музыка и музыкальное творчество						5							4
Художественное конструирование и моделирование						4							4
Театрально-словесное творчество						5							4
Здоровый образ жизни						5							4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4							3.2
Поддержка инициативы детей						4							3
Особенности реализации воспитательного процесса						5							4
Игра						4							4
Проектно-тематическая деятельность						4							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4							3
Строительство и конструирование						4							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							3
Использование информационных технологий						3							3
Структурирование образовательного процесса						4							3

Индивидуализация образовательного процесса						4						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4						3.44
Профессиональная квалификация педагогов						4						4
Профессиональное развитие педагогов						5						3
Совершенствование педагогической работы						4						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						2						4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						3
Учебно-методическое обеспечение						4						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						4						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						4						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						4						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.33						3
Участие родителей в образовательной деятельности						4						3
Удовлетворенность родителей						5						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.6						3.8
Состояние здоровья воспитанников						3						4
Санитарно-гигиенические условия						4						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						5
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						4						3
Безопасность группового помещения						4						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						3

Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	4					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					4.12					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					4					-
Формирование математических представлений					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					-
Развитие речевого слуха					4					-
Обогащение словарного запаса					4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-
Освоение письменной речи					4					-
Знакомство с литературой и фольклором					4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					5					-
Знакомство с миром искусства					4					-
Изобразительное творчество					4					-
Музыка и музыкальное творчество					5					-
Художественное конструирование и моделирование					4					-
Театрально-словесное творчество					5					-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						4											-
Безопасность группового помещения						4											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.67											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022